

Стан та розвиток фізичної культури

в ШДНЗ № 3 «Ведмежатко»

При організації фізичного виховання дітей педагогічний колектив керується Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Положенням про дошкільний навчальний заклад, методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу»

Освітньо-виховна робота з фізичного виховання здійснюється за програмою виховання та навчання дітей дошкільного віку «Дитина», програмами «Здоровий малюк», «Будь здоровий малюк», «Програмою з фізичного виховання для дошкільних закладів фізкультурно-оздоровчого напрямку».

Керуючись вищезначеними нормативно-правовими документами та програмами, робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію таких завдань:

- розвивати та зміцнювати фізичне та психічне здоров'я дітей засобами фізичного виховання;
- формувати щоденну потребу в фізичних вправах, які допомагають уникати можливих порушень постави й плоскостопості, піднімають фізичний тонус;
- виховувати у дітей бажання дбати про своє власне здоров'я;
- розвивати потребу у щоденній руховій діяльності;
- формувати фізичні якості, навички володіння основними рухами та руховими діями;
- підтримувати у дітей інтерес до різних видів спорту, занять фізкультурою;
- об'єднувати зусилля педагогів, медичних працівників і батьків щодо розвитку і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей.

Реалізація цих завдань здійснюється через дотримання режиму дня, раціональне харчування, лікувально-профілактичну роботу, еколого-валеологічне виховання, різноманітні засоби та форми фізичного виховання.

З метою повноцінного фізичного розвитку дітей дошкільний навчальний заклад забезпечує проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, організацію рухової активності у повсякденному житті та проведення занять з фізичної культури.

Педагоги дошкільного закладу використовують такі форми та засоби фізичного виховання:

- заняття з фізичної культури;
- ранкова гімнастика та гігієнічна гімнастика після денного сну;
- рухливі ігри на свіжому повітрі;
- фізкультурні хвилинки;
- фізкультурні та валеологічні паузи;
- фізкультурні свята та розваги;
- дні здоров'я;
- фізичні вправи на прогулянці;
- самостійна рухова діяльність.

Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в нашому дошкільному закладі створено предметно-ігрове середовище, яке раціонально об'єднане, домірно насичене і не лише служить фоном для епізодичних рухових дій, а є стимулом, спонуканням для розгортання та активізації дитячої рухової діяльності (організованої педагогом та самостійної).

Координує та організовує роботу з фізичного виховання спеціаліст вищої категорії, відмінник освіти України, «вихователь-методист» Нечипоренко І.О. Вона багато років очолює методичне об'єднання вихователів з фізичної культури дошкільних навчальних закладів м.Шостки, де щиро ділиться методичними напрацюваннями та практичним досвідом. Нечипоренко І.О. впроваджує в свою роботу нові здоров'язберезувальні технології, використовує інноваційні підходи до організації та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі.

Фізкультурно-оздоровча спрямованість – найважливіший принцип фізичного виховання в нашому дошкільному закладі. Всі фізкультурно-оздоровчі заходи, які проводяться в закладі, органічно пов'язані в єдиний комплекс і спрямовані на повноцінний фізичний розвиток, зміцнення здоров'я та забезпечення оптимальної рухової підготовленості дошкільнят.

Фізичне виховання дітей у фізичному закладі вимагає постійного якісного та своєчасного аналізу, що забезпечується медико-педагогічним контролем за системою фізичного виховання дошкільників. Тому знання особливостей росту і розвитку дітей різних вікових груп та кожної дитини враховуються педагогами та медичним персоналом, щоб правильно здійснювати оптимальні загальні навантаження на дітей (сукупність фізичних, психічних та емоційних навантажень).

Одним із профілактично-оздоровчих заходів в закладі є організація гуртка «Здоров'ячок», керівник Нечипоренко І.О. До складу цього гуртка входять діти, які мають незначні порушення постави та плоскостопості, частохворіючі діти.

У системі заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, загартування та фізичний розвиток, важливе місце належить дням здоров'я. Дні здоров'я – ефективний засіб залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою, виховання у малят прагнення бути здоровими, сильними, витривалими. Ці дні сприяють не лише фізичному розвитку дошкільників, а й моральному вихованню, викликають позитивні емоції, об'єднують дорослих (педагогів, батьків) і дітей спільною захоплюючою справою. Тематика днів здоров'я різноманітна: «Щоб рости міцними й дужими, з вітамінами ми дружимо», «Щоб у садочку було гарно, треба бути в нім охайним», «Всім малятам треба знати, як здоровими їм стати» тощо.

Поряд з вищезазначеними формами роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі проводилися наступні оздоровчі заходи:

- дихальна гімнастика;
- точковий масаж;
- вживання в їжу фітонцидів;
- миття рук до ліктів та умивання водою кімнатної температури;
- дотиковий масаж.

А в **літній період** доповнювали ще й такі оздоровчі заходи:

- повітряні та сонячні ванни;
- ходіння босоніж по землі, вологому піску, траві;
- сухе розтирання тіла рукавичкою;
- денний сон при відчинених фрамугах і вікнах.

Однією з форм фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи є пропагандистська та агітаційна робота. В роботі закладу вона посідає одне з головних місць. В кожній віковій групі закладу оформлені «Куточки здоров'я», де розміщені інструктивно-методичні та фізкультурно-оздоровчі поради для батьків. В холах дошкільного закладу розміщені інформаційні фотостенди.

В куточку «Здорова дитина-здорова дитина» надані корисні поради батькам щодо адаптації дітей за умов дошкільного закладу, поради психолога щодо умов та засобів фізичного та психічного розвитку дітей. Розміщено «Санітарний бюлетень», інформацію до якого щомісячно оновлюють старші медичні сестри Щербак Л.М. та Закотей В.І. Тематика санітарного бюлетеня різноманітна: «Вірусний гепатит», «Профілактика ГРВІ та грипу» тощо.

З метою залучення батьків до активної участі в фізкультурно-оздоровчій роботі закладу працівниками нашого дошкільного закладу організовувались різні форми роботи з ними:

- загальні батьківські збори;
- бесіди за круглим столом;
- відкриті заходи для батьків (дні відкритих дверей, відкриті заняття, спортивні свята, розваги, конкурси, змагання).

Протягом багатьох років вихованці дитячого садка беруть активну участь у міських змаганнях з легкої атлетики «Веселі старты» серед дошкільних закладів міста, де показують результати, які перевищують середньостатистичні показники, а значить за такими цифрами – вправність, спритність, а головне – захопленість фізкультурою. Вихованці закладу в 2010 році зайняли IV загальнокомандне місце, а вихованець Мороз Кирило зайняв II місце з метання м'яча на дальність та III місце з бігу на 30 м і став чемпіоном з двоборства у змаганнях з легкої атлетики.

Про результативність системної та творчої роботи свідчить те, що 65% випускників нашого дошкільного закладу пов'язують своє життя з фізкультурою та спортом, займаючись в різних секціях дитячих та юнацьких спортивних шкіл.

Робота нашого дошкільного навчального закладу в цілому спрямована на підтримку, збереження та формування мотивації здорового способу життя дошкільників.